

## **SUMMARY of the project idea: Peer review as a tool to improve the quality of international activities**

Erasmus + Key Action 2

Contact person: Mari Kontturi, Manager of International Affairs, Luovi Vocational College  
mari.kontturi(at)luovi.fi

### **Background**

Ammattiopisto Luovi (Luovi Vocational College) has coordinated Peer Review as a tool in international activities –project funded by the Finnish National Board of Education. Partners in the project are: Keskuspuisto Vocational College, Kainuu Vocational College and Luovi Vocational College. We have created the criteria for Peer Review in the field of following areas: student mobility, partnership projects and international activities in a VET college. The piloting phase of the criteria took place in spring 2012 in the partner colleges.

One essential part of the project has been the training of peers, which is based on the European Peer Review in VET Manual.

Peer review projects have been carried out in Europe, but international activities have not been peer reviewed before.

Luovi has developed Peer Review as a method of evaluation in special needs VET and in addition carried out peer reviews in different fields together with other special needs VET colleges, e.g. Keskuspuisto and also some mainstream VET colleges in 2009-2012. The quality areas have been based on the Peer Review Guide; National quality areas and criteria for IVET and also on the Peer Review Guide; National quality areas and criteria for ECVET.

Kainuu Vocational College has also a lot of experience in carrying out peer reviews.

### **Objectives/aims**

The aim of the project is to further develop the method of Peer Review as a tool in evaluation international activities and how internationality is included in the strategy of VET providers. Another aim is to point out strengths and development areas and compare these in European countries. In addition the criteria and indicators are used in defining the outcome measurement indicators for international activities.

### **Partners**

**The Finnish Colleges involved in the project are:**

**Luovi Ammattiopisto/ Luovi Vocational College**

**Keskuspuisto Ammattiopisto/ Keskuspuisto Vocational College (Helsinki)**

**Kainuu Ammattiopisto/ Kainuu Vocational College (Kajaani)**

**Apprentis D'Auteuil, France**

**Federazione CNOS-FAP /National Centre of Salesian Institutions - Vocational Training and Updating, Italy**

**SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, s. r. o., Czech Republic**

**Viljandi Kutseõppekeskus( English: Viljandi Vocational Training Centre), Estonia**



Erasmus+



## **Projektiidee kokkuvõte: “Peer review” – “vastastikune eksperthinnang” - kui vahend rahvusvaheliste tegevuste kvaliteedi edendamisel**

Erasmus + Key Action 2, Strateegiline koostöö

SEPRI - Strength from Peer Review - Developing the Quality of International Activities in VET.

“Vastastikuse eksperthinnangu meetodi tugevuste kasutamine rahvusvaheliste tegevuste kvaliteetsemaks muutmisel kutsehariduses.”

Kontaktisik: Mari Kontturi, rahvusvaheliste suhete arendaja/Manager of International Affairs, Luovi Vocational College, mari.kontturi(at)luovi.fi

### **Taust**

Ammattiopisto Luovi (Luovi Vocational College) on koordineerinud projekti **“Vastastikuse Eksperthinnangu meetodi rakendamine rahvusvaheliste tegevuste edendamisel** – projekt, mida rahastas Soome Haridusnõukogu. Oleme loonud “vastastikuse eksperthinnangu” meetodi kriteeriumid järgmistes valdkondades: õpilaste liikuvus (õpiränded), koostööprojektid ja rahvusvahelised üritused kutsekoolis. Kriteeriumite piloteerimisfaas oli 2012 kevadel partnerkoolides. Üks oluline osa projektis on olnud vastastikuse eksperthinnangu ekspertide koolitamine, mis toimub Euroopa Eksperthinnang Kutsehariduses käsiraamatu alusel.

Vastastikuse eksperthinnangu (Peer review) projekte on Euroopas ellu viidud, aga rahvusvahelised tegevused pole vaatluses olnud.

Luovi on vastastikuse eksperthinnangu meetodi välja arendanud erivajadustega kutsehariduses ja lisaks ellu viinud eksperthinnangut erinevates valdkondades koos teiste erivajadustega tegelevate kutsekoolidega, näit. Keskuspuisto ja veel mõnedes tava kutsekoolides aastatel 2009-2012. Kvaliteedi valdkonnad tuginevad vastastikuse eksperthinnangu juhendil; Riiklikud kvaliteedi valdkonnad ja kriteeriumid kutsehariduse esmaõppes ja elukestvas õppes.

Kainuu Vocational College on samuti väga kogunud vastastikuse eksperthinnangu meetodi rakendamises.

### **Eesmärgid**

Projekti eesmärk on arendada rahvusvahelist välishindamist/vaatlemise meetodit rahvusvaheliste tegevuste valdkonna hindamises ja selle osa kutsehariduskoolide strateegias. Samuti on oluline välja tuua valdkonna tugevused ja arengusuunad ja võrdlus erinevates Euroopa riikides. Lisaks on välja töötatud kriteeriumid ja indikaatorid, et määrata tulemuste mõõtmisindikaatorid rahvusvaheliste tegevuste valdkonnas.

### **Partnerid**

**Soome 3 kooli projektis:**

**Luovi Kutsekool**

**Keskuspuisto Kutsekool**

**Kainuu Kutsekool**

**Apprentis D’Auteuil, Prantsusmaa (katoliiklik fond )**

**National Centre of Salesian Institutions - Vocational Training and Updating, Itaalia**

**SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, s. r. o., Czech Republic**

**Viljandi Kutseõppekeskus**